

# Abstracts

Benotti, Luciana

*Risks of Generative AI: Perspectives from a Latin American AI Researcher*

*Philosophy in a Digital World v. Esther Oluffa Pedersen estherop@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.00-13.45, Biografen 41.1-14]*

In this talk, I will delve into the challenges and ethical considerations surrounding Generative AI, drawing on my experiences as an AI researcher based in Latin America. I will initiate the discussion by presenting various generative AI applications (e.g., text generation, visual question answering) based on Natural Language Processing (NLP) technology, that is, on (potentially multimodal) large language models. I will prompt the audience with a crucial question: What problems do YOU perceive?

The talk will feature an exploration of recent news items and demonstrations to illustrate the potential risks associated with NLP applications. I will foster an interactive environment, encouraging participants to share their perspectives on the challenges posed by generative AI. Importantly, I will approach this dialogue without assuming a background in NLP, making the discussion accessible to a diverse audience.

The presentation aims to stimulate critical reflections on the implications of Generative AI, particularly for those who do not get to decide how these technologies are developed. It questions how much trust we should place in them. As we collectively navigate the evolving landscape of artificial intelligence, this talk serves as an opportunity to explore, question, and gain a nuanced understanding of the risks inherent in this rapidly advancing technology.

Brincker, Maria

*Manageable outcomes – ecological thoughts on action side-effects and the challenges of surveillance*

*Philosophy in a Digital World v. Esther Oluffa Pedersen estherop@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.45-14.30, Biografen 41.1-14]*

All actions have vast amount of side effects – most of which we will never ever understand or know about. The famous butterfly effect is an extreme expression of this fact. Can we think of the consequences of surveillance in a similar way as butterfly

effects of sorts? Certainly it is the case that many consequences of surveillances are unknown to us. But surveillance data is often used precisely to target the subject that originated these behavioral and personally identifiable data. Hence the consequences of surveyed actions typically involve targeted changes to our future spaces of action that are rather different from butterfly effects.

Drawing on ecological psychology, I shall discuss the nature of the surveyed affordance space as well as the downstream spaces in which the data flows are used e.g. for personalized content and suggest that these pose new challenges to our agency. The question is if the unmanageable, yet personally significant side-effects of actions present new problems for intentional and responsible agency.

Cenci, Alessandra

*Towards a 'citizen' computer science: ethical and epistemological perspectives*

*Philosophy in a Digital World v. Esther Oluffa Pedersen estherop@ruc.dk*

*[Parallelsessioner III, lørdag, 10.15-11.00, Biografen 41.1-14]*

AI systems and automated decision-making tool based on algorithms (and fuelled by big data) are being adopted in several public/private contexts (education, courts, public administration, healthcare etc).

Humans will increasingly sacrifice their autonomy, freedom, privacy, power and control over choices. Yet, due to "black box" tools, public trust on AI and acceptance of AI and algorithmic decisions/predictions underlying on-going processes of digital transformation and datafication of societies is doubtful.

In this paper, I argue that some major challenges to the above can fruitfully be addressed by devising a value-laden, inclusive and participatory approach to the ethical design of AI and fair predictive algorithms – a Citizen Computer Science (CCS) stance – that entails combining a philosophically sophisticated view (procedural ethics, value-sensitive design) and pragmatic solutions to actively engage diverse stakeholders (expert/scientists, non-expert/non-scientists) at all stages of the design process (conceptual, empirical and, technical phases). This novel view demands genuine interdisciplinarity (philosophy, STS, participatory design, computer science, AI optimization modelling) and is quite original since AI and algorithms are barely produced

so far by involving end users, potential recipients or, the public.

The CCS will contribute to the spread of ethical and democratic science practices in the digital era. Indeed, while bridging the gap between theory and practice, it will help to deliver more explainable and trustworthy AI and fairer algorithms truly inspired by the (epistemic/non-epistemic) values of interdisciplinarity, co-development, cooperation, transparency, accountability, and fairness-equity. This construal will deliver scientific standards and guidelines for more sustainable, responsible, human-centered and society-oriented AI and digital innovation that so, can fulfil global/EU development goals and recently established Eu digital rights.

### Dahl, Jacob Rendtorff

*Eksistensfænomenologisk metode i socialt arbejde, uden for rammerne*

*Eksistentiel fænomenologi v. Kurt Dauer Keller kdk@ikl.aau.dk*

*[Parallelsessioner IV, lørdag, 11.20-12.05, 40.1-39]*

Hvordan kan man benytte eksistentiel fænomenologi til at forstå socialt arbejde? I nutidens organisering af det sociale arbejde har man lagt stor vægt på professionalisering og bureaukratisering, hvor et team af professionelle specialister, i tæt samarbejde med frivillige, bringer socialt udsatte tilbage på sporet som ansvarlige borgere, der kan klare sig selv. Samtidig er der en stor rest af borgere, som falder udenfor det etablerede samfund. Her møder den professionelle indsats sine grænser. Problemet er at løfte unge ud af udsathed, så de kan blive til dem, de er. Konflikten er spørgsmålet om, hvordan dette gøres på en etisk forsvarlig måde, i en NGO, udenfor systemets bureaukratiske rammer. De to centrale spørgsmål er nu, om en eksistentiel metode i det sociale arbejde, som bygger på intuitive eksistentielle mentorordninger, kan nå de allermest udsatte borgere i samfundet, som falder udenfor systemet; og hvorvidt der kan opstilles nogle etiske retningslinjer, eller et kompas, for de frivilliges arbejde med disse unge.

### Dige, Morten

*Varianter af betinget pacifisme*

*Politisk Filosofi v. Sune Lægaard laegaard@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.45-14.30, 40.1-25]*

Pacifisme kan have et bredt eller snævert omfang, afhængigt af, hvilke typer handling,

der anses for ikke-pacifistiske. Mange pacifister anser den alene som uforenelig med krig, ikke alle typer brug af magt. Man kan imidlertid enten hævde en principiel moralsk eller en mere pragmatisk afvisning af krig fx baseret på den påstand at krig under moderne vilkår ikke kan leve op til plausible betingelser for retfærdig krig. Jeg vil i mit oplæg præsentere forskellige versioner af betinget pacifisme og problematisere den antagelse, at absolut og betinget pacifisme er uforenelige.

## Dyrgaard, Ditte

### *Hvor blev nydelsen af? Zupančič og seksualundervisning*

*Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.00-13.45, 40.1-06-08]*

Seksualundervisningen har været obligatorisk i den danske skole i mere end 50 år. I mit ph.d.-projekt undersøger jeg, hvordan man kan sætte fokus på nydelse i seksualundervisningen. Til det formål dykker jeg ned i den psykoanalytiske værktøjskasse. Min tese er, at den psykoanalytiske filosofi kan bruges til at udfolde nydelsens og seksualitetens kompleksitet. Jeg vil i oplægget fokusere på Alenka Zupančičs beskrivelse af nydelse fra "What is sex?" Hos Zupančič er nydelse ikke blot en biologisk reaktion - men en drivkraft forbundet til en ontologisk mangel.

## Engelsen, Søren

### *Erfaringen af agens i omsorgsarbejde*

*Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk*

*[Parallelsessioner III, lørdag, 10.15-11.00, 40.1-06-08]*

Præsentationen udforsker den normative betydning af agens-erfaring i pædagogisk arbejde. Inspireret både af lænestols-fænomenologi, fokusgruppeinterviews og observationer undersøges agens-erfaringens rolle i normative hverdags erfaringer i omsorgsarbejde. Agens-erfaring er ikke blot at kunne realisere personlige mål, men mere fundamentalt en kropsligt forankret erfaring af at være en aktiv kraft i sin egen tilværelse. Denne kan relatere tæt til personlig udvikling, men også betydningen af at være en del af et fællesskab, hvormed erfaringens værdi også kan overskride det prudentielle og selviske.

## Eriksen, Cecile

*How Techno-Moral Revolutions Happen. A philosophical investigation of the use decision-making and decision-support algorithmic systems in Danish Public Administration*

*Philosophy in a Digital World v. Esther Oluffa Pedersen estherop@ruc.dk*

*[Parallelsessioner IV, lørdag, 11.20-12.05, Biografen 41.1-14]*

Technology has been shown to be value-laden and able to be a significant co-dynamic in the creation of moral changes (Mittelstadt et al 2016; Swierstra 2011, 2013). Moral change, however, can have varying scopes and characters, such as individual moral developments, reformations, and revolutions (Buchanan and Powell 2018; Baker 2019; Eriksen 2020). Whether technology can be a main dynamic in moral revolutions is still an open question in the field of moral philosophy, as authors writing on moral revolutions have mainly focused on other change creating dynamics, such as changing honour codes, the work of moral visionaries and activists, the role of culture, colonization, and the demands of continued human co-work (e.g., Appiah 2010; Pleasants 2010, 2018; Kumar and Campbell 2016; Buchanan and Powell 2018; Baker 2019; Eriksen 2020; Kitcher 2011, 2021). Several of these authors do, however, recognize and point to roles for technology in the creation of moral revolutions (Appiah 2010; Baker 2013, 2019), but so far, the issue has not been explored to any great theoretical or empirical depth (Hopster 2021). In this talk, I present my ideas for how to investigate whether technology can be a main dynamic in moral revolutions by looking at a what can be termed an ongoing moral experiment, namely the introduction of digital technologies used for automated decision making and decision support in the public administration in Denmark.

**Fogh, Carsten Nielsen**

*Fra grundlæggelse til kritik. Kritik af den praktiske fornuft i systematisk perspektiv*

*Kant og de tre kritikker i anledning af Immanuels 300 års fødselsdag v. Anne Sejten sejten@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.45-14.30, 40.2-25]*

"Kritik af den praktiske fornuft" (KpV) er et af Kants tre kritiske hovedværker. I Kant-receptionen overskygges KpV imidlertid ofte af "Grundlæggelse af sædernes metafysik", der relativt kortfattet sammenfatter og indfører i Kants moralfilosofi. Med de seneste årtiers øgede fokus på Kants antropologiske og historiefilosofiske skrifter er KpV gradvist gledet endnu mere i baggrunden til fordel for blandt andet det systematiske senværk om "Moralens metafysik". I mit oplæg vil jeg forsøge at forklare disse

udviklinger ud fra et fokus på KpV systematiske rolle og placering i Kants filosofi.

### Frandsen, Henrik Vase

*Erfaring, subjektivitet, metafysik - Marion*

*Filosofi og engagement (selskab for fransksproget filosofi) v. Anne Elisabeth Sejten sejten@ruc.dk*

*[Parallelsessioner III, lørdag, 9.30-10.15, 40.1-32]*

Præsentation af min kommende bog "Erfaring, subjektivitet, metafysik - Marion"

Bogen er en diskussion med især Jean-Luc Marion centreret om erfaringsbegrebet.

### Frandsen, Henrik Vase

*Søvnløshed og pædagogikkens metafysik.*

*Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 14.30-15.15, 40.1-06-08]*

I sit nylige studie "L'ésprit de l'éducation" (Paris: PUF, 2002) reflekterer Jean Grondin over pædagogikkens natur og den søvnløshed, der karakteriserer underviserens hverv. Jeg vil 1/ kort introducere Grondins arbejde og dernæst 2/ indkredse hans tolkning af pædagogikkens 'metafysik' - at den er et vedvarende forsøg på at "forlade hulen" (Platon).

### Friberg, Carsten

*Tanker om æstetik og dannelse*

*Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.45-14.30, 40.1-06-08]*

Nogle tanker om betydningen af æstetik, forstået som sanselig erkendelse, for forudsætningerne for fælles følelser og handlinger.

### Grund, Cynthia M.

*Resolving the Crisis of the Humanities*

*Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Maria Toft toftmaria@gmail.com*

*[Parallelsessioner IV, lørdag, 11.20-12.05, 40.2-25]*

The discussions regarding the fate of the humanities in higher education - and in contemporary culture in general - continue unabated.

They are becoming tiresome, and the suggested solutions - employability, transferability of skills and the like - are equally tiresome.

This presentation probes how a range of zeitgeist phenomena that at first glance might seem to threaten and diminish the role of the humanities could be engaged by the humanities - using the momentum of these phenomena against themselves aikido-style - to show the value and relevance of the humanities (hello philosophy) as contenders for our time, attention - and money

### Hertel-Storm, Peter Lütken

*Mereological Decomposition and Parthood Semiosis.*

*Videnskabsteori v. Jens Thisted jenst@cas.au.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.00-13.45, 40.1-32]*

In this talk, I am proposing a notion of Mereological Decomposition of systems that involves what I call a parthood semiosis. Furthermore I propose that these concepts may serve as a useful tool to examine the phenomenology of wholes and parts in the experience of systems, particularly cognitive and social systems.

### Hjertmann, Tobias

*Kierkegaard og formidling som forførelsens kunst - Hvad universiteterne kan lære af højskolerne*

*Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias H. Laursen tobias.hjertmann@testrup.dk*

*[Parallelsessioner II, fredag, 15.45-16.30, 40.1-39]*

Hvordan formidler vi bedst filosofiske erkendelser? I Synspunktet for min Forfatter-Virksomhed skriver Kierkegaard som bekendt om at "bedrage til sandhed". Med udgangspunktet i bedragets muligheder vil jeg se nærmere på 1) Kierkegaards egen vurdering af sit forfatterskab og 2) forførelsens kunst i højskoleundervisning. I begge tilfælde handler det om forsøg på at formidle det, som ikke kan formidles direkte.

### Holmen, Sebastian Jon

*Situational Crime Prevention, Game Theory, and the Ethical Desirability of Fortress Societies*

*Applied Ethics v. Sebastian Jon Holmen sjonh@ruc.dk og Thomas Søbirk Petersen thomassp@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.45-14.30, 40.1-27]*

Proponents of Situational Crime Prevention measures often deny that employing these measures could result in societies turning into fortresses – societies with buildings, communities, and environments that are perceived as hardened or unwelcoming by its residents. In this talk I will, drawing on game theory insights, argue that given the theoretical commitments that advocates of Situational Crime Prevention adhere to, there are theoretical reasons to believe that the measures they promote could in fact accelerate the development of such fortress societies. Several objections to this game theoretical argument will then be considered and ultimately, rejected. However, it is then argued that even if the use of certain Situational Crime Prevention measures under certain conditions may indeed generate fortress societies, this might not be an ethically undesirable outcome.

### Huggler, Jørgen

*Mellem objektivitet og metafysik – Om Kants grundsætningslære i Kritik der reinen Vernunft*

*Kant og de tre kritikker i anledning af Immanuels 300 års fødselsdag v. Anne Sejten sejten@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.00-13.45, 40.2-25]*

Udgangspunktet for bogen var et spørgsmål om retten til i erfaringserkendelsen at bruge anskuelsesformer og forstandsbegreber, der ikke er hentet fra erfaringen. Dette førte til en deduktion og til grundsætninger, der skal forklare, hvilken rolle erkendesubjektet spiller for forståelsen af virkeligheden. Gennem denne undersøgelse spirede der forudsætninger og resultater af dybere rækkevidde frem: sanseligt versus begrebsligt, om tidens egenskaber og om muligheden af en objektivitet, der er adskilt fra enhver bestemmelse af ting i sig selv. Derfor har grundsætningslæren implikationer for de metafysiske spørgsmål, som optog Kant, herunder om en anden fakticitet, end den empiriske.

### Huggler, Lise Oxenbøll

*Hypotesers rolle i fysikken, i følge Madame du Châtelet*

*Filosofihistorie v. Lise Huggler l.o.huggler@gmail.com*

*[Parallelsessioner IV, lørdag, 11.20-12.05, 40.1-27]*

Émilie, marquise du Châtelet (1706-1749) udgav 1740 Institutions de physique (Fysikkens principper), en lærebog i fysik, som hun skrev til sin 13-årige søn.



I den cartesianske fysik spillede hypoteser en stor rolle til at forstå lovmæssigheder i den fysiske verden. Men i traditionen fra Newton blev hypoteser afvist - det handlede om at finde (virke)årsager til fænomenerne, som kunne formuleres alment.

Du Châtelet tilslutter sig den Leibniz-Wolffske metafysik, som hviler på modsigelsesprincippet og på den tilstrækkelige grunds princip. Hun argumenterer for, at hypoteser om den fænomenale verden kan række ud mod den metafysiske realitet og dermed give vished om erkendelsen i fysikken.

### Jensen, Martin Skovbjerg

*Overvejelser om selvbestemmelse over data*

*Videnskabsteori v. Jens Thisted jenst@cas.au.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.45-14.30, 40.1-32]*

Refleksioner over den politiske / dataetiske position, at alle så vidt muligt bør have kontrol over data om sig selv.

### Jepsen, Per

*Jorden på jorden. Odo Marquard og endelighedens filosofi*

*Filosofi og engagement (selskab for fransksproget filosofi) v. Anne Elisabeth Sejten sejten@ruc.dk*

*[Parallelsessioner IV, lørdag, 11.20-12.05, 40.1-32]*

Oplægget introducerer igennem en række kortere tematiske nedslag til den tyske filosof Odo Marquards antropologiske tænkning. Blandt temaerne vil være: Marquards kritik af historiefilosofien og hans forsvar for den filosofiske antropologi, fremhævelsen af menneskets endelighed og opgøret med enhver - det være sig en positiv såvel som en negativ - teodicé.

### Keller, Kurt Dauer

*Fænomenologisk socialpsykologi*

*Eksistentiel fænomenologi v. Kurt Dauer Keller kdk@ikl.aau.dk*

*[Parallelsessioner III, lørdag, 9.30-10.15, 40.1-39]*

Ontologien af kropslig, naturlig og kødelig mening, som blev aktualiseret med den eksistentielle vending i fænomenologien, ryster singularitetens fundamentale

begrebslige status (i form af bevidsthed eller krop) i filosofisk og videnskabelig antropologi. Det lægger op til at anskue psykosocialitet og sociokultur som hhv. ontologisk forgrund og baggrund i menneskets tilværelse, der udfolder sig på adskillige plateauer af mening og erfaring, hvor de mest elementære udelukker distinktioner mellem individ og gruppe eller mellem indre og ydre. Hvilke principielle implikationer må det have for socialpsykologien, der dermed lægges til grund for både psykologi og sociologi?

### Klercke, Kirsten Søltøft

*ER NOGET ALTID NOGET ANDET. Endelighedens dialektik hos Hegel og Kierkegaard*

*Filosofihistorie v. Lise Huggler l.o.huggler@gmail.com*

*[Parallelsessioner II, fredag, 15.45-16.30, 40.2-25]*

Dialektik i tidens diskussion af identitet...

At være sig selv er for Kierkegaard modstillet at blive en anden, noget andet. Men et selv er end ikke et NOGET. Væren og tilblivelse er i et spændingsfelt mellem endeligt og uendeligt.

Hegel beskriver endelighedens dialektik, den 'slette uendelighed' i Wissenschaft der Logik. NOGET er kun i relation til (noget) andet. Som bestemt, ikke ren væren er dets realitet sin negation. Ethvert noget forskydes til (noget) andet i det uendelige, begrebslogisk, sprogligt og ontologisk. Begreberne identitet og forskel, universelt, specielt og individuelt klargør yderligere, men Hegels dialektiske formidling, den 'sande uendelighed', rummer i kimform hele Hegels filosofi.

Det 'sande uendelige' modgås af andre kritikere, men Kierkegaard transformerer originalt endelighedens dialektik eksistentielt, psykologisk.

### Lægaard, Sune

*Quran Burnings: A case study in the implications of political moralism and of political realism*

*Politisk Filosofi v. Sune Lægaard laegaard@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 14.30-15.15, 40.1-25]*

The paper investigates the case of Quran burnings, which have taken place in especially Sweden and Denmark in 2023, and the political responses to them, including the new Danish law against improper treatment of religious texts, with a focus on how one can view criticisms of these acts and events as forms of political realism and political

moralism. The paper thus moves the methodological discussion of political realism and moralism from a very abstract and theoretical level to a concrete practical level.

## Larsen, Øjvind

### *Artificial Intelligence & Autopoietic Algorithmic Ecco Chambers & Fake News*

*Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk*

*[Parallelsessioner II, fredag, 15.45-16.30, 40.1-06-08]*

Artificial Intelligence & Autopoietic Algorithmic Ecco Chambers & Fake News raise challenges to political deliberation in all democratic societies. Therefore, it is also a challenge to Habermas' theory of deliberative democracy.

The Algorithmic Ecco Chambers function as a social systemic destruction of the political deliberative public sphere.

We have to do with Artificial Intelligence based Algorithmic Public Spheres, which can be reproduced in Niklas Luhmann's sense as Autopoietic Ecco Chamber Social Systems. The result can be a social systemic production of fake news. Trump is a significant brand for fake news: The election has been stolen!

## Nielsen, Lasse

### *A New Theory of Sufficiency Justice*

*Politisk Filosofi v. Sune Lægaard laegaard@ruc.dk*

*[Parallelsessioner II, fredag, 15.45-16.30, 40.1-25]*

In contemporary political philosophy, sufficientarianism is often interpreted as a minimalist, or partial, account of justice. This is unfortunate, because sufficientarianism holds the potential for being a comprehensive theory of distributive justice. And while there is no shortage of books on egalitarian theory, there are very few books dedicated to exploring sufficientarianism as a theory of justice. This book aims to fill this gap. The book develops and defends a novel version of sufficientarianism as a theory of distributive justice. The overall argument of the book is threefold: (i) that we should distinguish between the philosophical project of justifying sufficiency as an ideal of justice and the political project of identifying the sufficiency threshold; (ii) that the justificatory project is most plausible when sufficientarianism is interpreted as a certain complex multiple-threshold view, which I call, "the umbel view"; and (iii) that we can only successfully pursue the political project involved in identifying the threshold by consulting the empirics on real-world deficiency.

## Nielsen, Thor Hennelund

*Disorder or distress? Hermeneutic injustices of overdiagnosis within psychiatry*

"Epistemic Injustice and Feminist Philosophy  
v. Thor Hennelund Nielsen hennelund@cas.au.dk"

[Parallelsessioner I, fredag, 13.00-13.45, 40.1-39]

Within recent years, issues of epistemic injustice in health care systems have increasingly been the target of research. It has, for example, been shown how testimonial injustices lead to underdiagnosis and misdiagnosis of people with mental illnesses. However, issues of overdiagnosis within psychiatry have been much less studied. In this talk, I will argue that problematic diagnostic practices within psychiatry can lead to overdiagnosis of mental disorders, which constitute instances of hermeneutic injustice.

## Nielsen, Lasse

*Rare Diseases and Price-Setting Ethics*

*Applied Ethics* v. Sebastian Jon Holmen sjonh@ruc.dk og Thomas Søbirk Petersen thomassp@ruc.dk

[Parallelsessioner I, fredag, 13.00-13.45, 40.1-27]

In healthcare priority-setting, it is common to allow increased public expenditure on Orphan drugs. Medical ethicists, however, point out that the existing battery of arguments behind increasing expenditure for Orphan drugs is inadequate. Here, I suggest addressing the topic from the perspective of price-setting ethics. Rather than moving further along the fruitless route of resolving the problem from the perspective of entitlement holders, I argue that an account of fair profiting will be more likely to explain when and why it is justified to allow publicly funded treatment for rare diseases.

## Olesen, Søren Gosvig

*M.-M. DAVY. Et liv. Et værk. Erindring*

*Filosofi og engagement (selskab for fransksproget filosofi)* v. Anne Elisabeth Sejten sejten@ruc.dk

[Parallelsessioner III, lørdag, 10.15-11.00, 40.1-32]

Præsentation af filosofihistorikeren og filosofen Marie-Magdeleine Davy (1903-1998)

## Petersen, Thomas Søbirk

*Gated communities and the ethics of displacement and unequal protection from crime*

*Applied Ethics v. Sebastian Jon Holmen sjonh@ruc.dk og Thomas Søbirk Petersen thomassp@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 14.30-15.15, 40.1-27]*

The aim is to present and critically discuss two general and often mentioned objections to the establishment of gated communities. First, I will present and critically discuss different versions of the objection that establishing a gated community just leads to displacement of crime, and that this is morally bad. Second, I will examine different versions of the objection that the existence of gated communities leads to a distribution of crime in society, which is unequal and therefore unfair. One way to understand the type of unfairness is in terms of unequal access to protection from crime. I try to show that, everything else being equal, certain forms of displacement are morally wrong, while others are morally right. Second, I argue that when displacement is morally wrong, those who established the GC, or who live in it have not done something that is morally wrong. Third, I explain that it is easy to conflate the two moral objections mentioned above, but that we should be careful not to do so. Fourth, I also try to break some new ground on the ethics of Gated communities when it comes to ethical concerns about unequal protection from crime. I argue that the egalitarian ideal, which says, crudely, that all citizens should have an equal level of protection from crime, is both underdeveloped and morally problematic.

## Rendtorff, Jacob Dahl

*What is Philosophy of Management?*

*Virksomheds- og organisationsfilosofi v. Jacob Rendtorff jacrendt@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.45-14.30, 25.1-035]*

This inaugural lecture for the full professorship of philosophy of management at the Department of Social Sciences and Business at RUC presents the most urgent contemporary challenges for philosophy of management. Key research areas are the philosophical foundations for leadership ethics, ethical economy of sustainability, and business legitimacy, including recent developments from CSR and business ethics to sustainable development goals (SDGs); philosophical dimensions of due diligence, ESG-reporting and responsible management of the political corporation in the green transition of business.

## Rendtorff, Jacob Dahl

*Indføring i Sessionen: Akademisk frihed og den specifikke intellektuelle*

Hvad er de aktuelle udfordringer for forskningsfrihed og akademisk frihed. I lyset af projektet "The Ethics and Politics of Free Thinking" vil denne indføring til sessionen give et overblik over de aktuelle diskussioner. I særlig grad vil foredraget give et oplæg vedrørende muligheden for at tale om "den engagerede intellektuelle" med skitsering af de aktuelle positioner på feltet, jf. Foucaults begreb om den specifikke intellektuelle som kritik af Sartres opfattelse.

### Secher, Marianne Træbing

*Feministisk filosofi, når du ikke forstår den borger, du prøver at hjælpe på velfærdsområdet*

*"Epistemic Injustice and Feminist Philosophy*

*v. Thor Hennelund Nielsen hennelund@cas.au.dk"*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.45-14.30, 40.1-39]*

Oplæg i forhold til begreberne penetration (Bataille) samt indtrængning (Haraway) - den konkrete situationelle oplevelse, følelse samt den rent fysiske sansning (startende med kvindekroppen)

Jeg undersøger i mit Phd. Projekt om disse begreber kan have noget for sig i et studie om ikke-viden på velfærdsområdet

Drømmen hos Haraway er "Making Kin in the Chthulucene", hos Bataille er det community. Begge giver anledning til at tænke borgeren som yderst medbestemmende, medvirkende og deltagende. Giver dette dette en chance for at bryde med "contributory injustice", på velfærdsområdet?

### Sejten, Anne Elisabeth

*Ud over kanten: Fransk forskelstænkning og den tredje Kritik*

*Kant og de tre kritikker i anledning af Immanuels 300 års fødselsdag v. Anne Sejten sejten@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 14.30-15.15, 40.2-25]*

Op igennem 80'erne udviste en række franske filosoffer - med Jean-François Lyotard i spidsen - en overvældende og overraskende interesse for Kants tredje Kritik. Med ét blev Kant en katalysator for fransk forskelstænkning. For det er ikke transcendentalfilosofiens strategiske proklamationer, som betones - såsom dømmekraftens brobyggende funktion mellem viden og moral - men dér, hvor Kant

sætter sit eget projekt på spil og tænker en fornuftsbrug - den reflekterende dømmekrafts - der er defineret af en grundlæggende mangel på eksterioritet og autonomi. Hvilken relevans for os i dag?

## Sestoft, Morten

### *Prediction and Information*

*Philosophy in a Digital World v. Esther Oluffa Pedersen estherop@ruc.dk*

*[Parallelsessioner III, lørdag, 9.30-10.15, Biografen 41.1-14]*

A new theory of predictive processing. This begs a question about the predicting agency and about the concept of prediction itself. Predictions are propositions that by definition bear truth-value. An account of truth-value in relation to predictions therefore is of importance to make a logical estimation of predictions. Truth itself is a contested notion, maybe only useful for its practical applications and not for its epistemological value - its ontological status being uncertain.

The theory of the 'predictive processing' brain originates with Andy Clark's account, and the basis for a critique comes from Husserl's phenomenology, cognitive conception of language, and enactivist description of human being-in-the-world.

## Søe, Sille Obelitz

### *What does it mean to be human? A story of information, technology, and the uniquely human*

*Philosophy in a Digital World v. Esther Oluffa Pedersen estherop@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 14.30-15.15, Biografen 41.1-14]*

From deception to the techno-human. My endeavors within philosophy of information spans across different themes and disciplinary boundaries. Lying underneath it all is the entanglement of information, humans, and technology. How we understand the concept of information guides how we understand the world, how we address it, and how we act. Information also pertains to humans, it describes them, sticks to them, and define them and it happens within or aided by technological systems of different kinds. Further, technologies comes with implications for humans and the world - not least the digital and data hungry ones.

In this talk, I discuss the various strands of my research that collectively and in different ways try to answer the questions of what it means to be human in light of new

technological developments. Through examples of some of the implications technological systems can have for humans I argue for the importance of the uniquely human in the midst of the renewed AI hype.

Sørensen, Asger

*Peace, Narratives and Defense. Towards Accepting Just War Theory*

*Politisk Filosofi v. Sune Lægaard lægaard@ruc.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 13.00-13.45, 40.1-25]*

As Kant argued, realist law of peoples and the idea of just war should give way to the idea of perpetual peace. However, when the aggressor has already taken possession of huge swathes of territory, calls for peace may be suspected of ideological bias. Many of us want to support the efforts of Ukraine, but that may bring us into the slippery slope towards opening up again the possibility of justifying war. As I argue, however, this is the way to go, both accepting the possible justification of war and the possible justification of specific activities and armament rather than other.

Sørensen, Asger

*Om den triste reduktion i Norden af Bildung til dannelse*

*Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk*

*[Parallelsessioner IV, lørdag, 11.20-12.05, 40.1-06-08]*

Det er almindeligt at betragte det danske ord 'dannelse' og de tilsvarende ord på norsk og svensk som nærmest synonyme med det tyske ord 'Bildung.' Ser man lidt nærmere efter, så er det dog en meget reduceret udgave af Bildung, vi typisk får med den danske dannelse. Mens man med den tyske Bildung forventes at have både glæde ved og interesse for det fineste menneskelige mulige, for stor kunst og videnskab, etik og politik, ånd og materie, så er der i dannelse en tydelig reduktion af af menneskelige idealer dette til den blotte ligeværdige demokratiske dannelse, hvor bondemanden, der kan reflektere over sit virke, er på samme niveau som den ypperste kunstner og videnskabsperson, og hvor menneskehedens store værker ikke diskuteres med beundring og ærefrygt. Jeg vil argumentere for, at en sådan beskedenhed er kontraproduktiv for den glæde ved dannelse, som vi gerne vil udbrede, og som er højere



uddannelses legitimitet.

## Tække, Jesper

*Is Artificial Intelligence an Autopoietic Technology?*

*Philosophy in a Digital World v. Esther Oluffa Pedersen estherop@ruc.dk*

*[Parallelsessioner II, fredag, 15.45-16.30, Biografen 41.1-14]*

Oplægget kan også være på dansk, jeg kan kun fredag (så betyder sessionen mindre).

This chapter examines if AI can evolve into an autopoietic system via digital media, analyzing AI's potential for human-like cognition. It critiques classical AI definitions like the Turing Test and explores the concept through Luhmann's theory of autopoiesis. The study considers distinctions like trivial/nontrivial machines and autopoietic/non-autopoietic systems, suggesting AI could be either a trivial machine with artificial communication or an autopoietic system structurally coupled with other system levels.

## Thisted, Jens

*Bogpræsentation: 'Forskningsmetode i praksis - Projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetodik', 3. udgave*

*Videnskabsteori v. Jens Thisted jenst@cas.au.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 14.30-15.15, 40.1-32]*

Bogen viser den tætte sammenhæng mellem videnskabsteori og forskningsmetodik og har fokus på forbindelsen mellem det teoretiske og det praktisk videnskabelige arbejde. Den søger at indfri dette sigte gennem en fremstilling af aktiviteterne på to felter, som er forbundet med hinanden. For det første fremstilles det videnskabelige arbejde i et historisk og videnskabsteoretisk perspektiv. For det andet gives en fremstilling af de metodiske fremgangsmåder, der anvendes inden for forskellige videnskabelige områder og til forskellige formål. Ved at se disse forhold i sammenhæng gives en forståelse af forskningsmetode i praksis. Der gennemgås de centrale begreber inden for både den natur- og humanvidenskabelige tradition, og der gives et indblik i kvantitative og kvalitative principper i samfundsvidenskabeligt arbejde.

Denne 3. udgave er styrket i den kvalitative del med to nye kapitler. Et kapitel om diskursanalyse og et kapitel om kvalitativ indholdsanalyse. På baggrund af bogpræsentationen lægges op til en generel diskussion af såvel forholdet mellem filosofi og videnskabelig praksis som udfordringer i forholdet mellem undervisning i

videnskabsteori og vejledning og bedømmelse ved projektopgaver eller forskningsprojekter. Udkommer i løbet af foråret 2024.

Toft, Maria

*Den frie forskerbevægelse*

*Forskningsfrihed og akademisk frihed v. Maria Toft toftmaria@gmail.com*

*[Parallelsessioner III, lørdag, 10.15-11.00, 40.2-25]*

Om dannelsen af den frie forskerbevægelse i Danmark og som et transnationalt fællesskab.

van Dijk, Björk Mo

*Radikal Omsorgsteori; Om Manifeste som filosofisk virkemiddel*

*Filosofi på højskoler og professionshøjskoler v. Tobias H. Laursen tobias.hjertmann@testrup.dk*

*[Parallelsessioner I, fredag, 14.30-15.15, 40.1-39]*

Radikal Omsorgsteori; Om Manifeste som filosofisk virkemiddel

Wiberg, Merete

*At føle sig hjemme: Dannelse og sammenstødet mellem nostalgiske og universelle værdier – Om at 'synges' sammen i en mangfoldig verden*

*Pædagogisk Filosofi v. Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk*

*[Parallelsessioner III, lørdag, 9.30-10.15, 40.1-06-08]*

Oplægget handler om sammenstødet mellem nostalgiske og universelle værdier i en dannelsessammenhæng, idet det antages, at det at føle sig hjemme er afgørende for opdragelse og uddannelse. Nostalgi handler om længslen efter noget, f.eks. et bestemt sted, en nation, et sprog, en kultur eller tradition. Fordi det nostalgiske menneske også rastløst ønsker at rejse væk fra hjemmet for at kunne længes, så er nostalgi et tvetydigt begreb. Oplægget argumenterer for, at dannelsesstærkningen bør balancere nostalgiske og universelle værdier med henblik på at respektere pluralitet samtidig med, at den skal opmuntre til demokratiske diskussioner om de værdier, der guider vores liv.

Winsløw, Jacob Hilden

*Mig og mig*

*Eksistentiel fænomenologi v. Kurt Dauer Keller kdk@ikl.aau.dk*

Der skelnes mellem et passivt tilstedeværende store-Jeg og et aktivt lille-jeg. De vigtigste resultater af undersøgelsen er:

- Det passivt tilstedeværende Jeg er altid det samme.
- Jeg (Jeg) har ingen aspekter eller dele.
- Jeg (Jeg) er ikke et percept.
- Stemninger kan opløses, det kan Jeg ikke.
- Jeg (Jeg) er ikke en reference til mig
- Jeg (jeg) kan reflektere over mig selv, det kan Jeg ikke.
- Kun jeg kan komme med påstande om Mig.
- Mine (mine) identiteter har ikke noget med Mig at gøre.
- Jeg (jeg) venter på døden, Jeg kan ikke forestille mig at dø.
- Jeg (jeg) og Jeg kan ikke mødes.

Til sidst spørger jeg, "Findes Du?" og konstaterer at det kan kun du besvare.